

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25»  
(МБДОУ Детский сад № 25)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 25  
(протокол от 4 апреля 2024 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 25»  
А.В. Казеннова \_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 25»  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ «Детский сад № 25»)   |
| Руководитель                             | Казеннова Алла Викторовна   |
| Адрес организации                        | 390037, г. Рязань, ул.Зубковой, д.17г   |
| Телефон, факс                            | (4912)27-15-00,27-09-70 (факс)  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:ds25.ryazan@ryazan.gov.ru">ds25.ryazan@ryazan.gov.ru</a>  |
| Сайт                                     | <a href="https://ds25-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds25-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru</a>   |
| Учредитель                               | Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области  |
| Дата создания                            | 2013 год  |
| Лицензия                                 | дошкольное образование:<br>серия 62Л01№ 0000453 от 30.06.2014 года, выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно;<br>дополнительное образование детей и взрослых:<br>серия 62Л01№ 0001282 от 30июня 2014 года, регистрационный номер 27-180 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад №25» 3-х этажное, год постройки - начало 80-х., полная реконструкция 2013 г. Проектная наполняемость на 268 мест. Общая площадь здания общая площадь 3199,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

| Направление     | Возраст          | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающие | Раннего возраста | 2                | 49               |
|                 | Вторая младшая   | 4                | 81               |
|                 | Средняя          | 3                | 62               |
|                 | Старшая          | 2                | 51               |
|                 | Подготовительная | 3                | 78               |
| Итого           |                  | 14               | 321              |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 278              | 86 %   |
| Неполная с матерью | 43               | 13,5 %   |
| Неполная с отцом   | -                | -  |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,5 %  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 117              | 38%  |
| Два ребенка              | 174              | 53%  |
| Три ребенка и более      | 30               | 9%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей с оформленным опекуном уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2023 году осуществлялось образование по дополнительным образовательным услугам:

- Кружок «Детский фитнес» (развитие гибкости и пластичности, путем освоения гимнастических упражнений) для детей с 5 до 7 лет.
- Кружок «Маленький Лондон» (раннее обучение иностранному языку) для детей с 6 до 7 лет
- Кружок «Маленькие йожки» (развитие гибкости и пластичности, путем освоения элементов детской йоги) для детей с 3 до 7 лет.
- «ОФП с элементами каратэ» (физическая подготовка) для детей с 5 до 7 лет.
- Кружок «Говорим правильно» (индивидуальная работа с логопедом) для детей с 5 – 7 лет.
- Кружок «Разноцветные ладошки» (художественно-эстетической направленности) для детей от 3-7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 44 процента. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

В детском саду имеются вакантные места:

воспитатель – 5

помощник воспитателя – 3

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа                 | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Заведующий                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Попечительский совет                | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 66» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы                    |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |      |
|---|-------------------------------|------|--------|------|------------|-----|--------|------|
|   | Кол-во                        | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | %    |
|   | воспитанников в пределе нормы |      |        |      |            |     |        |      |
|   | 54                            | 36,7 | 79     | 57,5 | 17         | 5,8 | 150    | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей            | 60                            | 40   | 82     | 53   | 8          | 5   | 150    | 98   |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована просветительская работа по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены

тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, такие как, очные выставки фотографий.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 29 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 25» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 учебном году коррекционную помощь получили дети (с ТНР — 25 детей), из них дети в логопункте – 25 человек. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

| <b>Наименование конкурса</b>   | <b>Уровень</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Результат участия</b>    |
|--|----------------|------------------------|-----------------------------|
| Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста | Городской      | Февраль, 2023          | Дипломы участников          |
| Конкурс-фестивале художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп»                             | Областной      | Февраль, 2023          | Диплом победителя 2 степени |



|  |           |               |                    |
|--|-----------|---------------|--------------------|
| Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»   | Городской | Март, 2023    | Дипломы участников |
| Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»   | Областной | Февраль, 2023 | Диплом победителя  |
| Чемпионат и Первенство Рязанской области по фитнес-аэробике. 04.03.2023г. г. Рыбное  | Областной | Февраль, 2023 | 2 место            |
| Танцевальный конкурс «Вдохновение»   | Городской | Март, 2023    | Победители         |
| Областной конкурс чтецов «Весенние проталины 2023»   | Областной | Март, 2023    | Диплом участника   |
| Хит-парад «Звёздочки детской эстрады»  | Городской | Апрель 2023   | Победители         |
| Открытый областном фестивале по фитнес-аэробике «ПРИОКА»   | Областной | Май, 2023     | Победители         |
| Открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» МБУДО «ГСЮТ». | Городской | Май, 2023     | Победитель         |
| Литературно-творческий конкурс «Сказочные уроки К. Ушинского»  | Городской | Октябрь, 2023 | Диплом участников  |
| Соревнования по фитнес-аэробике среди ДОУ, школьных команд и спортивных объединений «Кубок деда Мороза»                              | Городской | Декабрь, 2023 | Победители         |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников -21;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками - 15;
- индивидуальные консультации с родителями - 34.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородный коктейль);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 25 человек (7,8 %), со второй группой здоровья — 264 (82,3 %), с третьей — 31 (9,6 %), пятая – 1 (0,3 %)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям

социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат педагогов укомплектован педагогами на 90 процентов. Всего работают 20 воспитателей, 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 1/11;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя
- 1 квалификационную категорию – 1 воспитатель
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 воспитатели, 1 – музыкальный руководитель

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- сетевое взаимодействие по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| Наименование конкурса   | Уровень   | Дата проведения | Результат участия    |
|---|-----------|-----------------|----------------------|
| Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»<br>Спикер форума  | городской | март, 2023      | Диплом участника     |
| Городское методическое объединение воспитателей. Площадка по теме "Фелтинг (валяние из шерсти)" с показом открытого занятия "Брошка для любимой мамочки" с детьми подготовительной к школе группы | городской | ноябрь, 2023    | Сертификат участника |
| Областная литературно-познавательная игра «Что? Зачем? Почему?»   | городской | октябрь, 2023   | Сертификат участника |

|   |               |  |                         |
|---|---------------|--|-------------------------|
| Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»  | городской     | Октябрь, 2023                                  | Диплом участника        |
| Дни защиты от экологической опасности   | городской     | Октябрь, 2023                                  | Благодарственное письмо |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Обобщение педагогического опыта».   | всероссийский | Декабрь, 2023                                  | Диплом участника        |
| Участники муниципального проекта «Сетевое взаимодействие учреждений»<br><br>Взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №66», МБДОУ «Детский сад №119» и МДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Скопин<br><br>Сетевое взаимодействие с МАДОУ «Детский сад №149», МБДОУ «Детский сад №140» |               | Январь – декабрь, 2023<br><br>Январь-май, 2023 |                         |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 25» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический кабинет методическими пособиями по работе с детьми раннего возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета, библиотеки достаточно для реализации образовательных программ. В этих кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада:

– информационно-телекоммуникационное оборудование:

проектор – 8 шт., ноутбук -17 шт., интерактивная доска – 6 шт., сенсорная панель – 5 шт., документ камера – 1 шт. принтер 12 шт., телевизор – 3 шт., брошюровщик – 4 шт., ламинатор – 2 шт., сканер -2 шт., видеокамера 1 шт., фотоаппарат – 2 шт., ксерокс 2 шт. (в 2020 году пополнилось: принтерами - 2, брошюровщик, сенсорная панель -2; видеокамера; в 2001 г. была приобретена мультистудия – 1 шт., 2 – ноутбука)

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- развивающий кабинет - 2;
- библиотека – 1;
- Логопедический кабинет -1;
- Кабинет психолога – 1;
- Игровая комната – 1;
- Мини-музей «Русская изба» - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Имеется: электронное пианино, синтезатор, усилители, колонки, микрофоны.

Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в учреждении имеется необходимое оборудование, методическая и художественная литература, игры и игрушки, учебные пособия, За счет бюджетных средств ежегодно закупаются расходные учебные материалы на каждого ребенка: краски, карандаши, альбомы, цветная бумага, картон, пластилин, мелки и т.п.

*Предметно - пространственная среда детского сада* соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования:

- вариативная;
- полифункциональная;
- трансформируемая;
- насыщенная;
- доступная;
- безопасная.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для оценки качества образования в ДООУ разработано Положение о должностном контроле, ведется журнал контроля, итоги контроля оформляются в виде карты контроля или справки.

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных проверок.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки состояния педагогического процесса, деятельности ДООУ в целом, сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей), урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Контрольная деятельность в виде административных проверок осуществляется для выявления состояния деятельности ДООУ с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Контрольная деятельность в ДООУ осуществляется в виде:

- предварительной (предупредительной) - предварительное ознакомление (предупреждение возможных ошибок);

- текущей - непосредственное наблюдение за воспитательно-образовательным процессом;
- итоговой - изучение результатов работы ДОО, педагогических работников за полугодие, учебный год.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности ДОО. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, передового педагогического опыта. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ДОО на основании проблемно-ориентированного анализа работы по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематической проверки проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование и пр.); анализируется практическая деятельность педагогических работников, посещение занятий, мероприятий с детьми и родителями, режимных моментов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек              | 321        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 321        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 49         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 272        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |

|  |                      |               |
|--|----------------------|---------------|
| 8—12-часового пребывания   |                      | 321<br>(100%) |
| 12—14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)        |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) | 25 (8%)       |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      |               |
| обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования   |                      | 80 (34%)      |
| присмотру и уходу  |                      | 0             |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 9             |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 29            |
| с высшим образованием  |                      | 19            |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 17            |
| средним профессиональным образованием  |                      | 8             |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 7             |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) |               |
| с высшей категорией  |                      | 7 (24 %)      |
| первой категорией  |                      | 14 (48 %)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |               |
| до 5 лет   |                      | 7 (24 %)      |
| больше 30 лет  |                      | 4 (14 %)      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |               |
| до 30 лет  |                      | 4 (14 %)      |



|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| от 55 лет   |                      | 2 (7 %)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 33 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 33 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/11       |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя  | да/нет               | да         |
| инструктора по физической культуре  |                      | да         |
| учителя-логопеда  |                      | да         |
| учителя-дефектолога   |                      | нет        |
| педагога-психолога  |                      | да         |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 7          |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 221,7      |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала  | да/нет               | да         |
| музыкального зала   |                      | да         |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                      | да         |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 25» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.